

# Un proyecto en Drupal 8 de inicio a fin

Camilo Bravo



/u/cambraca



facilitar.io

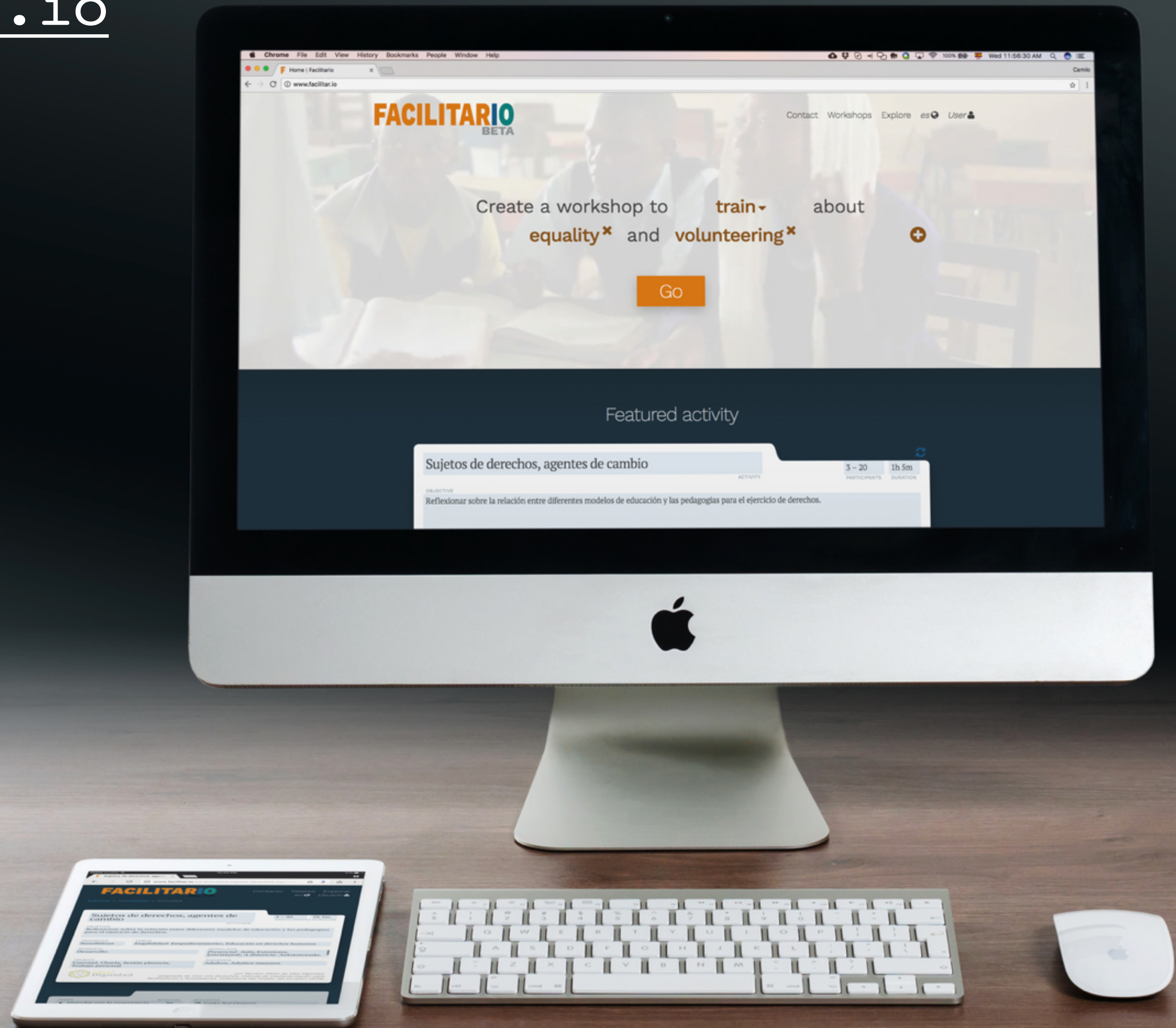


imagen: <http://magicmockups.com/>



# Pasos

1. Concepto
2. UX
3. Diseño
4. Implementación
5. User testing

# Herramientas

1. Concepto

2. UX



balsamiq®

3. Diseño



4. Implementación



5. User testing





**1. Concepto**

2. UX

3. Diseño

4. Implementación

5. User testing

¿Qué es?



# ¿Qué es?

W

ARCHIVO

INICIO

INSERTAR

DISEÑO

DISEÑO DE PÁGINA

REFERENCIAS

CORRESPONDENCIA

REVISAR

VISTA

Camilo Bravo

Programa para formadores curso Quito 12 septiembre.doc [Modo de compatibilidad] - Word

?

Curso para diseñar, gestionar e impartir capacitación en derechos humanos (Quito, 22-24 de septiembre de 2014)

Programa

	Lunes 22 de septiembre	Martes 23 de septiembre	Miércoles 24 de septiembre
M a ñ a n a	<p>08.30-9.45 <i>Bienvenida y apertura: presentaciones, objetivos, programa y metodología</i></p> <p>Bienvenida: Guillermo 5' y Patricio 5'</p> <p>Presentación equipo de organización y formadores principales: Guillermo, Elena, Carla 5'</p> <p>Presentación breve del grupo (nombre y oficina): Carla 15'</p> <p>Expectativas: Esther 10'</p> <p>Resultados y objetivos: Carla 5'</p> <p>Programa y metodología: Elena 10'</p> <p>Acuerdos de trabajo: Guillermo 10'</p>	<p>8.30-9.00 <i>Recapitulación y resumen de observaciones sobre el día 1</i> Elena</p> <p>9.00-11.30 <i>Evaluación de las necesidades de capacitación</i> (incluyendo pausa para el café) Elena</p> <p>11.30-13.15 <i>Presentaciones eficaces</i></p> <p>Conduce la sesión: Esther</p> <p>Mala presentación: Elena</p> <p>Trabajo en 3 grupos: Carla Guillermo Esther</p>	<p>8.30-9.00 <i>Recapitulación y resumen de observaciones sobre el día 2</i> Laura</p> <p>9.00-10.45 <i>Diseño y organización de la capacitación</i> Diseño: Elena Organización: Carla</p> <p>10.45-11.00 Pausa para café</p> <p>11.00-12.30 <i>Evaluación de la capacitación</i> Elena</p>
	<p>9.45-10.45 <i>Intercambio de experiencias de capacitación I</i> Elena</p> <p>10.45-11.00 Pausa para café</p> <p>11.00-11.45 <i>Intercambio de experiencias de capacitación II</i> Carla</p> <p>11.45-12.45 <i>Principios metodológicos e introducción al ciclo de capacitación</i> Elena</p>		

OACDH - Sección de Metodología, Educación y Formación, Septiembre 2014

PÁGINA 1 DE 2

320 PALABRAS

ESPAÑOL (PANAMÁ)

</

Nota informativa curso Quito 12 septiembre.doc [Modo de compatibilidad] - Word

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DISEÑO DE PÁGINA REFERENCIAS CORRESPONDE REVISAR VISTA Camilo Br...

**Curso de formación para diseñar, gestionar e impartir capacitación en derechos humanos**

**22-24 de septiembre de 2014**

**Quito, Ecuador**

**Nota Informativa**

**1. Antecedentes**

Este curso de formación se organizó en el contexto de la labor de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACDH) en el Ecuador. En el marco del trabajo de fortalecimiento institucional en materia de derechos humanos con diversas instituciones, este curso forma parte del desarrollo de capacidades de los/las funcionarios/as de la Defensoría del Pueblo que realizan desde diferentes ámbitos labores de capacitación en derechos humanos.

La Defensoría del Pueblo del Ecuador, por su parte, ha iniciado un proceso de fortalecimiento de sus unidades de capacitación y ha emitido unas directrices para llevar adelante esta tarea, para lo cual, es necesario brindar herramientas y apoyar el desarrollo de destrezas de sus funcionarios/as.

De ser eficaces tanto el diseño como su aplicación, la capacitación en derechos humanos nos permite empoderar a los titulares de derechos y reforzar la capacidad de los garantes de derechos para así lograr una mayor protección de los derechos humanos. Durante muchos años, la OACDH se ha dedicado a la capacitación de grupos profesionales,

PÁGINA 1 DE 3 808 PALABRAS INGLÉS (REINO UNIDO) 90%



# ¿Qué es?

ARCHIVO INICIO INSERTAR

Curso para diseñar, g  
Programa

Lunes 22 de sept
08.30-9.45 Bienven presentaciones, ob metodología
Bienvenida: Guillen
Presentación equip formadores princip 5'
Presentación breve Carla 15'
Expectativas: Esther
Resultados y objetiv
Programa y metodol
Acuerdos de trabajo
9.45-10.45 Intercam capacitación I Elena
10.45-11.00 Pausa pa
11.00-11.45 Intercam capacitación II Carla
11.45-12.45 Principio introducción al ciclo d Elena

OACDH - Sección de Metod

PÁGINA 1 DE 2 320 PALABRAS

Diseño de juegos de roles.doc [Modo de compatibilidad] - Word

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DISEÑO DE PÁG REFERENCIAS CORRESPONDE REVISAR VISTA

## Directrices para preparar juegos de roles eficaces

Adaptado de: <http://www.businessballs.com/roleplayinggames.htm> y "Evaluate training this checklist" (Evalúe los juegos de capacitación en esta lista de verificación) (www.thi

El juego de roles es una representación improvisada de un problema o situación por n  
actuación de distintos papeles que los alumnos representan, seguido de un debate. El  
puede emplearse para dar sentido a la teoría o para reunir conceptos en una experien

A continuación, los pasos a seguir de un juego de roles:

1. Definir los objetivos de aprendizaje

2. Determinar las situaciones en que participantes pued desarrollar sus habilidades

3. Desarrollar l instrucciones del de roles

4. Revisar las instrucciones del juego de roles

- Defina el objetivo del juego de roles: sea muy claro acerca de las **habili**  
aprendan los participantes mediante el juego de roles. Aclare si está en  
roles para que los alumnos desarrollen habilidades o para evaluarlos.
- Determine situaciones en que los alumnos pueden desarrollar sus hab
- Prepare las instrucciones del juego de roles:
  - Las instrucciones deberán contener suficiente información pa  
entablen conversaciones creíbles y pertinentes. Proporcione  
sea necesario y no más; si son muy pocos, no bastará para m  
conversación y, si hay demasiados detalles, abrumará a los p  
de información.

Effective presentations - session plan\_sp.doc [Mod...

ARCHIVO INICIO INSERT DISEÑ DISEÑO REFERE CORRE REVIS VISTA HERRAMIENTAS DE T...

## Nota para el facilitador

Tema	Presentaciones eficaces
Público objetivo	30 participantes
Secuencias de la sesión	3 secuencias
Duración total	1:45 (105) minutos
Requisitos del lugar	Espacio para la técnica "pecera" 3 espacios para 3 grupos
Equipo	Proyector y pantalla de video x 3
Material de apoyo	<ul style="list-style-type: none"><li>Copias de "Diez consejos para realizar mejores presentaciones en <b>Powerpoint</b>"</li><li>Copias de Sugerencias para optimizar las presentaciones</li></ul>

Objetivo de aprendizaje: al final de esta sesión, los participantes podrán aplicar buenas prácticas cuando hagan sus propias presentaciones.

**Primer paso. Demostración de una mala presentación (30 minutos)**

- El marco de esta actividad es una pecera. Elena hará la presentación. Tres personas se sientan en la pecera y hacen las veces de público. Los participantes en el círculo exterior actúan como observadores.
- La función de los observadores será enumerar 10 malas prácticas cuando se haga la presentación. Una vez que un participante haya identificado al menos 10, se dará por finalizada la actividad.
- Discusión sobre los errores cometidos en la mala presentación

**Segundo paso: Plenaria (25 minutos)**

- Distribución de la hoja: "Diez consejos para realizar mejores presentaciones en **Powerpoint**"; solicite a los participantes que agreguen los suyos.
- Introducción de la tabla de "Sugerencias para optimizar las presentaciones" <sup>1</sup>

**Tercero paso: Trabajo en grupos (45 minutos)**

- División en 3 grupos de 10 personas
- Dos presentaciones en cada grupo (20 minutos), como sigue:
  - 5 minutos presentación
  - 2 minutos retroalimentación para el presentador
  - 8 minutos retroalimentación para los participantes
  - 5 minutos retroalimentación para los facilitadores.

<sup>1</sup> Si luego de completar estos dos pasos aún queda tiempo, se puede mostrar esta presentación:  
<http://www.uhu.es/manuel.villa/blog/presentaciones-eficaces-o-como-evitar-la-muerte-por-powerpoint/>

VISTA Camilo Br...

oficina del Alto  
en el Ecuador.  
echos humanos  
dades de los/las  
rentes ámbitos

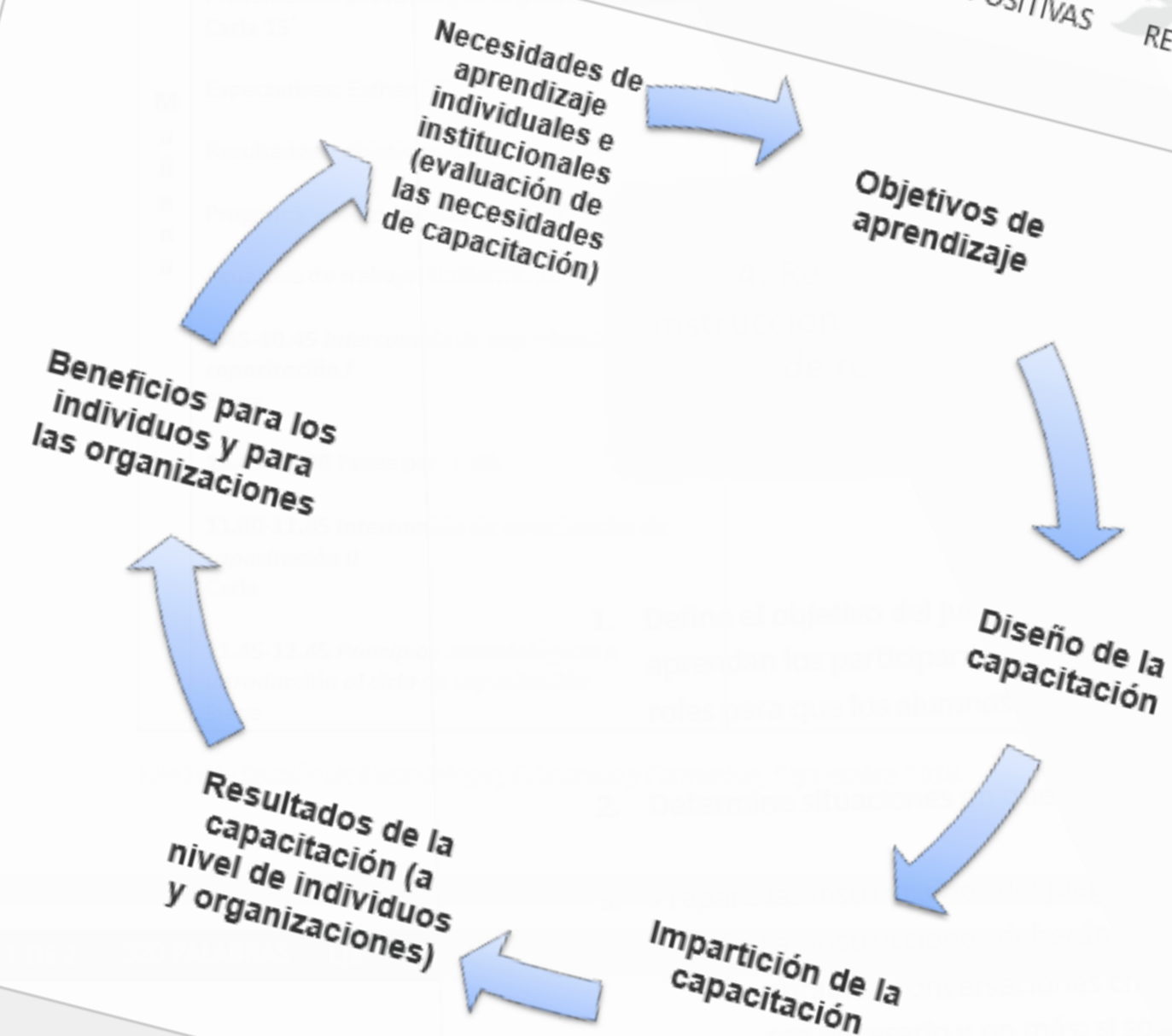
un proceso de  
trices para llevar  
yar el desarrollo

rechos humanos  
d de los garantes  
manos. Durante  
os profesionales,

PÁGINA 1 DE 1 281 PALABRAS



# ¿Qué es



## DE LA SESIÓN

- Lluvia de ideas sobre técnicas
- Trabajo en grupo
- Observaciones finales en plenaria

## Selección de Técnicas de capacitación

- ## Selección de Técnicas
- do de las publicaciones "Human Rights Training Manual" de ACNUDH y del manual "Diseñar e implementar actividades de aprendizaje para formadores de educadores humanos", de Equitas)
- **Lluvia de ideas.** Los alumnos generan rápidamente ideas en respuesta a una pregunta o reto propuesto. El facilitador las anota en un rotafolio o pizarra para iniciar el debate.
  - **Exposición.** Un "narrador" (por lo general, un especialista en la materia) presenta una anécdota personal pertinente e impactante sobre sus experiencias. Luego se entabla el diálogo con los alumnos.
  - **Exposición.** Un especialista presenta información o sus puntos de vista sobre un tema, utilizando a veces soportes visuales (rotafolios, pizarras, etc.).
  - **Aplicación después del curso.** Se programan actividades de acción ("Plan de acción del alumno") para los alumnos, a fin de aplicar lo aprendido después de la capacitación en su ámbito profesional.
  - **Mesa redonda.** Un grupo de especialistas presenta diferentes aspectos de un mismo tema; técnica particularmente eficaz cuando los especialistas tienen experiencia en los distintos aspectos de un tema.
  - **Representación teatral.** Una pieza ensayada y actuada por actores (no necesariamente especialistas) sobre el tema que se abordará.
  - **Preguntas y respuestas/foro de discusión.** Preguntas abiertas y discusión inmediatamente después de una presentación.
  - **Preguntas y respuestas/foro de discusión.** Preguntas abiertas y discusión inmediatamente después de una presentación.
- ... ALFABETIZACIÓN TRADICIONAL







# Modelo

Programa para formadores curso Quito 12 septiembre.doc [Modo de compatibilidad] - Word

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DISEÑO DE PÁGINA REFERENCIAS CORRESPONDENCIA REVISAR VISTA Camilo Bravo

Curso para diseñar, gestionar e impartir capacitación en derechos humanos (Quito, 22-24 de septiembre de 2014)

Programa

Lunes 22 de septiembre	Martes 23 de septiembre	Miércoles 24 de septiembre
08:30-9:45 Bienvenida y apertura: presentaciones, objetivos, programa y metodología	8:30-9:00 Recapitulación y resumen de observaciones sobre el día 1 Elena	8:30-9:00 Recapitulación y resumen de observaciones sobre el día 2 Laura
Bienvenida: Guillermo 5' y Patricia 5'	9:00-11:30 Evaluación de las necesidades de capacitación (incluyendo pausa para el café) Elena	9:00-10:45 Diseño y organización de la capacitación Diseño: Elena Organización: Carla
Presentación equipo de organización y formadores principales: Guillermo, Elena, Carla 5'	11:30-13:15 Presentaciones eficaces Conduce la sesión: Esther	10:45-11:00 Pausa para café 11:00-12:30 Evaluación de la capacitación Elena
Presentación breve del grupo (nombre y oficina): Carla 15'		
Expectativas: Esther 10'		
Resultados y objetivos: Carla 5'		
Programa y metodología: Elena 10'		
Acuerdos de trabajo: Guillermo 10'		
9:45-10:45 Intercambio de experiencias de capacitación I Elena		
10:45-11:00 Pausa para café		
11:00-11:45 Intercambio de experiencias de capacitación II Carla		
11:45-12:45 Principios metodológicos e introducción al ciclo de capacitación Elena		

OACDH - Sección de Metodología, Educación y Formación, Septiembre

PÁGINA 1 DE 2 320 PALABRAS [ES] ESPAÑOL (PANAMÁ)

Nota Informativa

### 1. Antecedentes

Este curso de formación se organizó en el contexto de la labor de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACDH) en el Ecuador. En el marco del trabajo de fortalecimiento institucional en materia de derechos humanos con diversas instituciones, este curso forma parte del desarrollo de capacidades de los/las funcionarios/as de la Defensoría del Pueblo que realizan desde diferentes ámbitos labores de capacitación en derechos humanos.

La Defensoría del Pueblo del Ecuador, por su parte, ha iniciado un proceso de fortalecimiento de sus unidades de capacitación y ha emitido unas directrices para llevar adelante esta tarea, para lo cual, es necesario brindar herramientas y apoyar el desarrollo de destrezas de sus funcionarios/as.

De ser eficaces tanto el diseño como su aplicación, la capacitación en derechos humanos nos permite empoderar a los titulares de derechos y reforzar la capacidad de los garantes de derechos para así lograr una mayor protección de los derechos humanos. Durante muchos años, la OACDH se ha dedicado a la capacitación de grupos profesionales,

Diseño de juegos de roles.doc [Modo de compatibilidad] - Word

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DISEÑO DE PÁG REFERENCIAS CORRESPONDE REVISAR VISTA Camilo Br...

### Directrices para preparar juegos de roles eficaces

Adaptado de: <http://www.businessballs.com/roleplayinggames.htm> y "Evaluate training games with this checklist" (Evalue los juegos de capacitación en esta lista de verificación) ([www.thiagi.com](http://www.thiagi.com)).

El juego de roles es una representación improvisada de un problema o situación por medio de la actuación de distintos papeles que los alumnos representan, seguido de un debate. El juego de roles puede emplearse para dar sentido a la teoría o para reunir conceptos en una experiencia práctica.

A continuación, los pasos a seguir de un juego de roles:

1. Definir los objetivos de aprendizaje
2. Determinar las situaciones en que los participantes puedan desarrollar sus habilidades
3. Preparar las instrucciones del juego de roles
4. Revisar las instrucciones del juego de roles

1. Defina el objetivo del juego de roles  
aprendan los participantes mediante roles para que los alumnos desarrollen...

2. Determine situaciones en que los alumnos puedan desarrollar sus habilidades...

3. Prepare las instrucciones del juego de roles  
Las instrucciones deberán establecer conversaciones claras y sea necesario y no más; si la conversación y, si hay necesidad de información.  
Las situaciones descritas en...

4. Revisar las instrucciones del juego de roles

Curso de formación del ACNUDH para diseñar, gestionar e impartir capacitación en derechos humanos

Nota para el facilitador

Tema	Presentaciones eficaces
Público objetivo	30 participantes
Secuencias de la sesión	3 secuencias
Duración total	1:45 (105) minutos
Requisitos del lugar	Espacio para la técnica "pecera" 3 espacios para 3 grupos
Equipo	Proyector y pantalla de video x 3
Material de apoyo	Copias de "Diez consejos para realizar mejores presentaciones en PowerPoint" Copias de Sugerencias para optimizar las presentaciones

Objetivo de aprendizaje: al final de esta sesión, los participantes podrán aplicar buenas prácticas cuando hagan sus propias presentaciones.

Primer paso: Demostración de una mala presentación (20 minutos)

1. El marco de esta actividad es una pecera. Elena hará la presentación. Tres personas se sientan en la pecera y hacen las voces de público. Los participantes en el círculo exterior actúan como observadores.
2. La función de los observadores será enumerar 10 malas prácticas cuando se haga la presentación. Una vez que un participante haya identificado al menos 10, se dará por finalizada la actividad.
3. Discusión sobre los errores cometidos en la mala presentación.

Segundo paso: Plenaria (25 minutos)

1. Distribución de la hoja "Diez consejos para realizar mejores presentaciones en PowerPoint", solicite a los participantes que agreguen los suyos.
2. Introducción de la tabla de "Sugerencias para optimizar las presentaciones"

Tercero paso: Trabajo en grupos (45 minutos)

1. División en 3 grupos de 10 personas
2. Dos presentaciones en cada grupo (20 minutos), como sigue:
  - a. 5 minutos presentación
  - b. 2 minutos retroalimentación para el presentador
  - c. 8 minutos retroalimentación para los participantes
  - d. 5 minutos retroalimentación para los facilitadores

<sup>1</sup> Si luego de completar estos dos pasos aún queda tiempo, se puede mostrar esta presentación: <http://www.unhcr.org/es/manual/villa/blog/presentaciones-eficaces-o-como-enfilar-la-muerte-por-governopol>

PÁGINA 1 DE 1 281 PALABRAS [ES]

Evaluación de la capacitación.ppt [Modo de compatibilidad] - PowerPoint

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO TRANSICIONES ANIMACIONES PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS REVISAR VISTA Camilo Br...

Selección de técnicas de capacitación.doc [Modo de compatibilidad] - Word

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO DISEÑO DE PÁGINA REFERENCIAS CORRESPONDENCIA REVISAR VISTA Camilo Bravo

DIAPPOSITIVA 5

Selección de Técnicas de capacitación  
(adaptado de las publicaciones "Human Rights Training" y de Share, learn, innovate" del ACNUDH y del manual "Formación de formadores: Diseñar e implementar actividades de educación en derechos humanos" de Equitas)

- **Lluvia de ideas.** Los alumnos generan rápidamente ideas en respuesta a una pregunta o reto propuesto. El facilitador las anota en un rotafolio o pizarra para iniciar el debate.
- **Narración.** Un "narrador" (por lo general, un especialista en la materia) cuenta una anécdota personal pertinente e impactante sobre sus propias experiencias. Luego se establece el diálogo con los alumnos.
- **Presentación.** Un especialista presenta información o sus puntos de vista acerca de una cuestión, utilizando a veces soportes visuales (rotafolios, diapositivas, etc.).
- **Práctica y aplicación después del curso.** Se programan actividades concretas ("Plan de acción del alumno") para los alumnos, a fin de aplicar lo aprendido después de la capacitación en su ámbito profesional.
- **Mesa redonda.** Un grupo de especialistas presenta diferentes aspectos de un mismo tema; técnica particularmente eficaz cuando los especialistas tienen experiencia en los distintos aspectos de un tema.
- **Representación teatral.** Una pieza ensayada y actuada por actores (no

Estilos y técnicas de capacitación.ppt [Modo de compatibilidad] - PowerPoint

ARCHIVO INICIO INSERTAR DISEÑO TRANSICIONES ANIMACIONES PRESENTACIÓN CON DIAPOSITIVAS REVISAR VISTA Camilo Br...

PÁGINA 1 DE 4

## RESUMEN DE LA SESIÓN

- El arcoíris de estilos de capacitación
- Lluvia de ideas sobre técnicas
- Trabajo en grupo
- Observaciones finales en plenaria

DIAPPOSITIVA 2 DE 18 [ES] INGLÉS (ESTADOS UNIDOS) [ES] NOTAS [ES] COMENTARIOS [ES] 66%

# Taller

# Actividad

# Recurso



Taller

Actividad

Recurso



1. Concepto

2. UX



**balsamiq®**


3. Diseño

4. Implementación


5. User testing

# Página principal (homepage)

- Breakpoints en cada wireframe
  - móvil
  - desktop
  - tablet (con más recursos)



Facilitario

[Contact](#) | [Workshops](#) | [Explore](#) | [en](#) | 

1

Create a workshop to 

sensibilize

 about

Leadership and human trafficking

Go

2

Featured activity

Buscando casa

Activity

10 - 30

50 min

Participants

Duration

Objective

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los derechos humanos.

Purpose

Sensibilize

Topics

Derechos humanos: Derechos de protección, Familia, Pensamiento y expresión, Igualdad: Niñez, Enfermedades

Moment

Aperture

Modalidad


Aula, exteriores

Technique

Dinámica de grupo, plenaria






Audience


Adolescents, Children



by [Defensoría del Pueblo del Ecuador](#): Educación en Ciudadanía, DDHH y Buen Vivir (2015)

Share






Our mission

"


to facilitate the meaningful learning of human rights

"

[about us](#)



Facilitario

[Contact](#) | [Workshops](#) | [Explore](#) | [en](#) | 

Create a workshop to

sensibilize

about

Leadership and human trafficking

Go

Featured activity

Buscando casa

10 - 30

50 - 60

Participants

Duration

by [Defensoría del Pueblo del Ecuador](#): Educación en Ciudadanía DDHH y Buen Vivir (2015)

Purpose

Sensibilize

Topics

Dignity, Liberty, Equality

Objective

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los derechos humanos.

[see this activity](#)

Our mission




Footer

lorem ipsum

[contact us](#)


## Our partners



**Defensoría  
del Pueblo**  
ECUADOR

**equitas**  
educate. empower. change.

randomly sorted,  
subtle slideshow



World Association  
of Girl Guides  
and Girl Scouts

[more](#)

Facilitario is an organization that is trying to promote meaningful learning. We have a database of activities that facilitators can use in order to create useful workshops that actually reach people.

Explore	About
Resources	Concepts
Activities	Contact
Workshops	Terms of use
Organizations	Español

Email: [abc@abc.com](mailto:abc@abc.com)  
Skype: [cambraca](#)  
Quito - Ecuador  
© 2016, Facilitario


[about us](#)

## Be a part of this

lorem ipsum

[contact us](#)

## Our partners



**Defensoría  
del Pueblo**  
ECUADOR

**eq**  
educ

user can  
swipe to  
see more

[more](#)

Facilitario is an organization that is trying to promote meaningful learning. We have a database of activities that facilitators can use in order to create useful workshops that actually reach people.

Explore
Resources
Activities
Workshops
Organizations
About
Concepts
Contact
Terms of use
Español

Email: [abc@abc.com](mailto:abc@abc.com)  
Phone: (593) 997613518  
Quito - Ecuador  
© 2016, Facilitario

1. Options selected randomly when page loads. User can select multiple topics.

2. User can see the back side by clicking on the bottom right button (3D animation? and on "hover" rotate a little). Most of the card is a click target that points to the activity page.

# Actividad

- Visualmente: tarjeta impresa “a los dos lados”
  - Metáfora para anclar con la realidad
  - Separa información importante (frente de la tarjeta) de secundaria
- Pasos de la actividad se presentan aparte de la “tarjeta”

[Explore](#) > [Activities](#) > Buscando casa

Buscando casa

Activity

10 - 30

50 min

Participants

Duration

Objective

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los derechos humanos.

Purpose ?

Sensibilize

Topics

Derechos humanos: Derechos de protección, Familia, Pensamiento y expresión, Igualdad: Niñez, Enfermedades

Moment ?

Aperture

Modalidad ?



Aula, exteriores

Technique ?

Dinámica de grupo, plenaria


Audience ?


Adolescents, Children


 


by [Defensoría del Pueblo del Ecuador](#): Educación en Ciudadanía, DDHH y Buen Vivir (2015)


Share














Report

Buscando casa

Phases	Minutes	Resources
Vincular con la experiencia	45	Document: <a href="#">Tarjetas "Buscando casa"</a> (pdf)
Reflexionar	15	Movie: <a href="#">Birdman (2005)</a> (1h 59min)

Warnings

Groups shouldn't be less than 3 people or greater than 6.

Consumable materials

10 blank pages per participant  
Scissors  
Adhesive tape or glue

Equipment

Projector  
Tape recorder



Vincular con la experiencia - 45 minutes

1



1h 59min

2





Reflexionar - 15 minutes

Activity

Buscando casa

10 - 30

50 min

by [Defensoría del Pueblo del Ecuador](#): Educación en Ciudadanía DDHH y Buen Vivir (2015)

Purpose ?

Sensibilize

Tema

Dignity, Liberty, Equality

Objective

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los derechos humanos.










Report


Details >





45


Vincular con la experiencia


1











































2











































3












































15


Reflexionar


4






































Activity

Buscando casa

10 - 30

50 min

by [Defensoría del Pueblo del Ecuador](#): Educación en Ciudadanía DDHH y Buen Vivir (2015)

Purpose ?

Sensibilize

Tema

Dignity, Liberty, Equality

Objective

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los derechos humanos.









Report

Details >

Moment ?

Aperture

Modalidad ?

Aula, exteriores

Technique ?

Dinámica de grupo, plenaria

Audience ?

Adolescents, Children

Phases	Minutes
Vincular con la experiencia	45
Reflexionar	15

Resources

[Tarjetas "Buscando casa"](#) (pdf, 4.6 MB)  
Movie: [Birdman \(2005\)](#)

Consumable materials

10 blank pages per participant  
Scissors  
Adhesive tape or glue

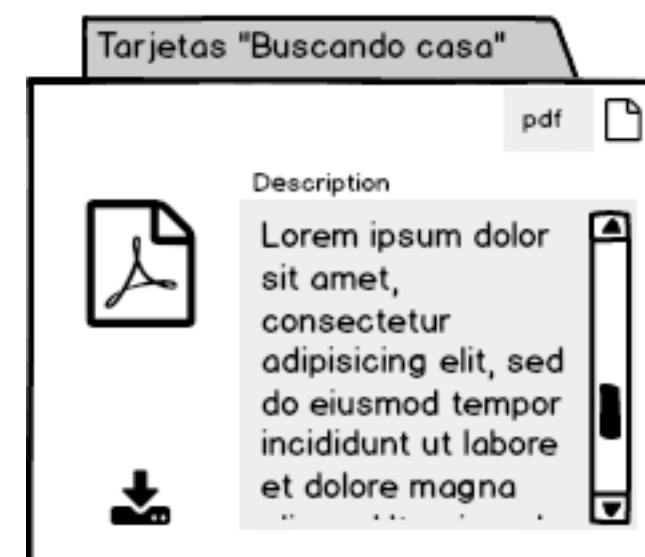


# Tipos de “recurso”

- Wireframes son una referencia para el resto de la vida del proyecto
- Algunos wireframes no muestran necesariamente una página



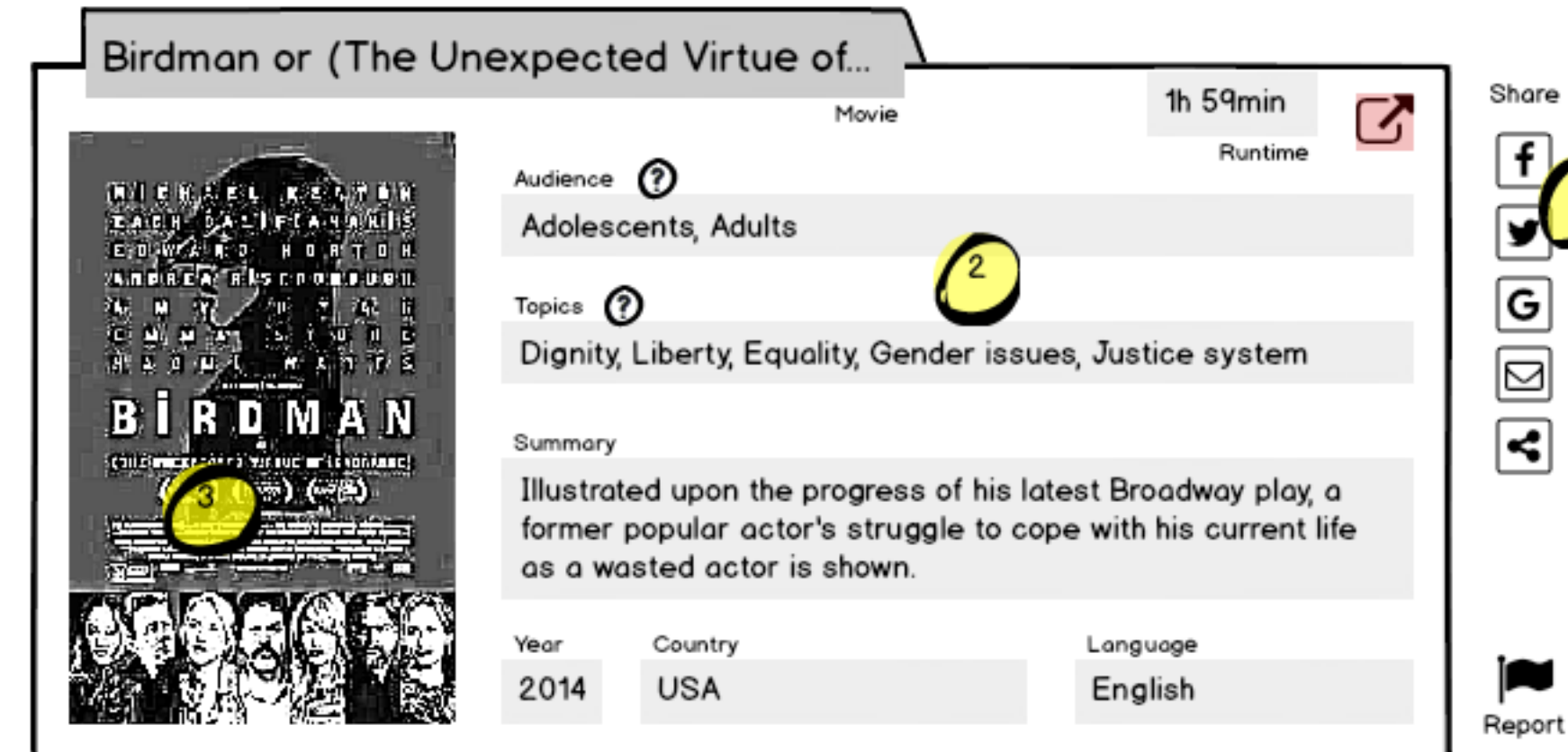
IMDB links supported initially.  
Manual input of fields also  
available, but discouraged.



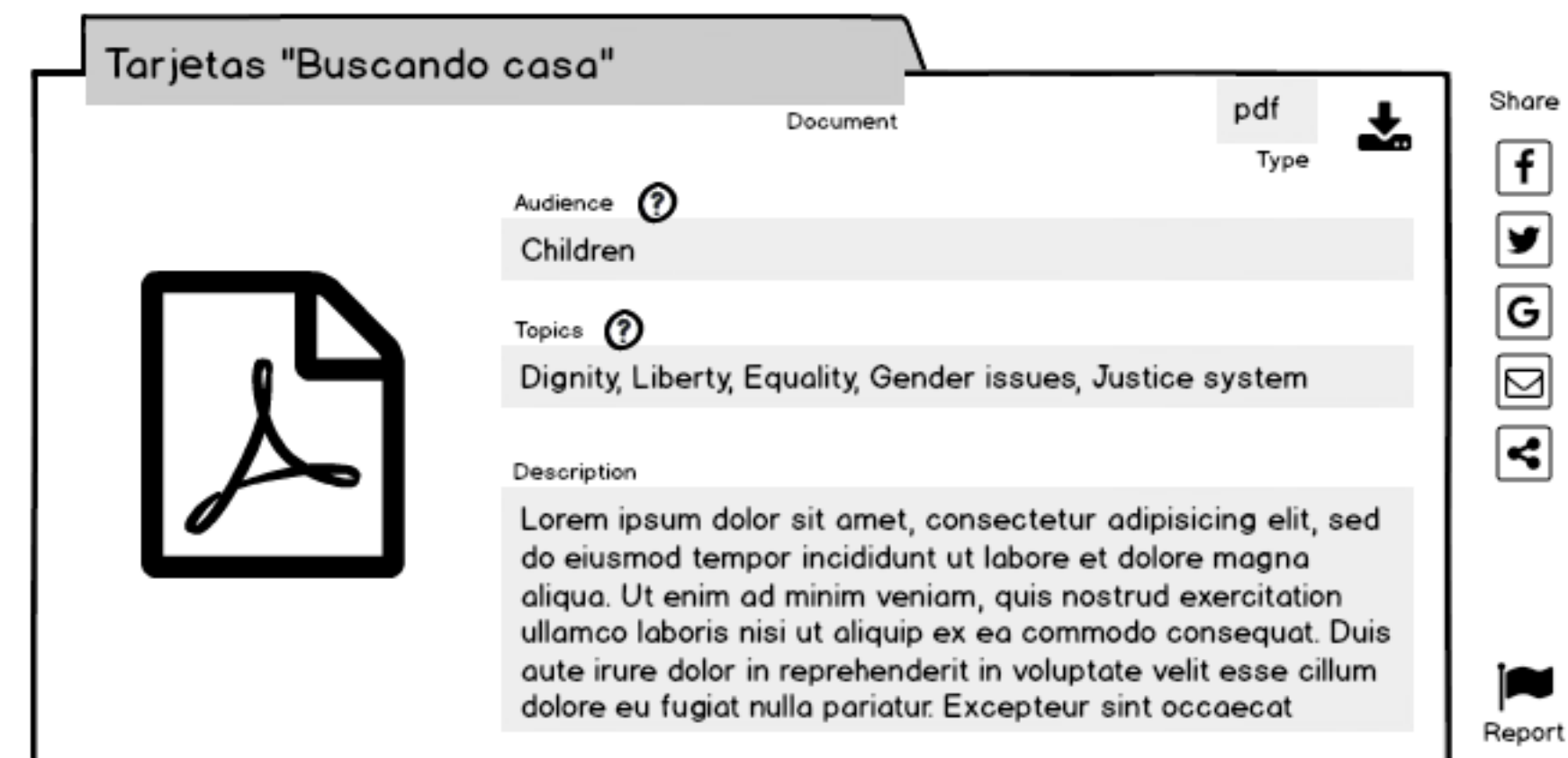
Types: pdf doc docx rtf pages  
ppt pptx xls xlsx (etc), and web  
(external link, changes the icon  
from download to link)



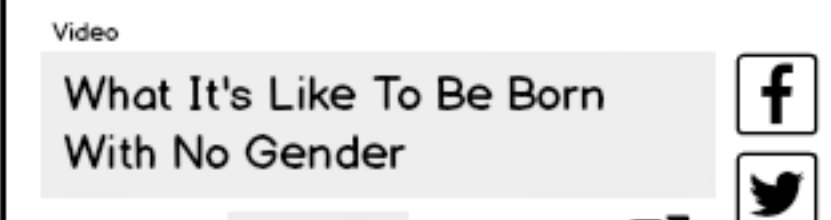
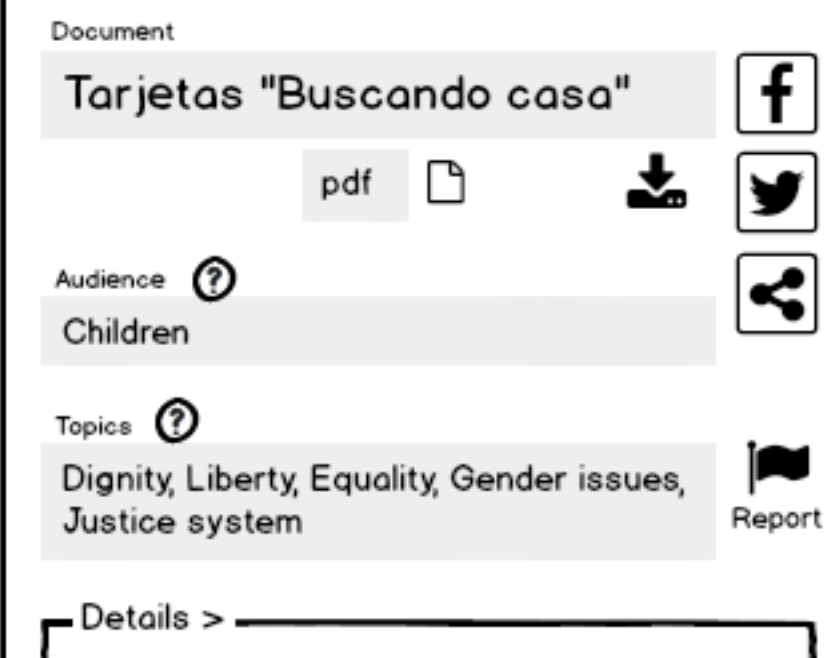
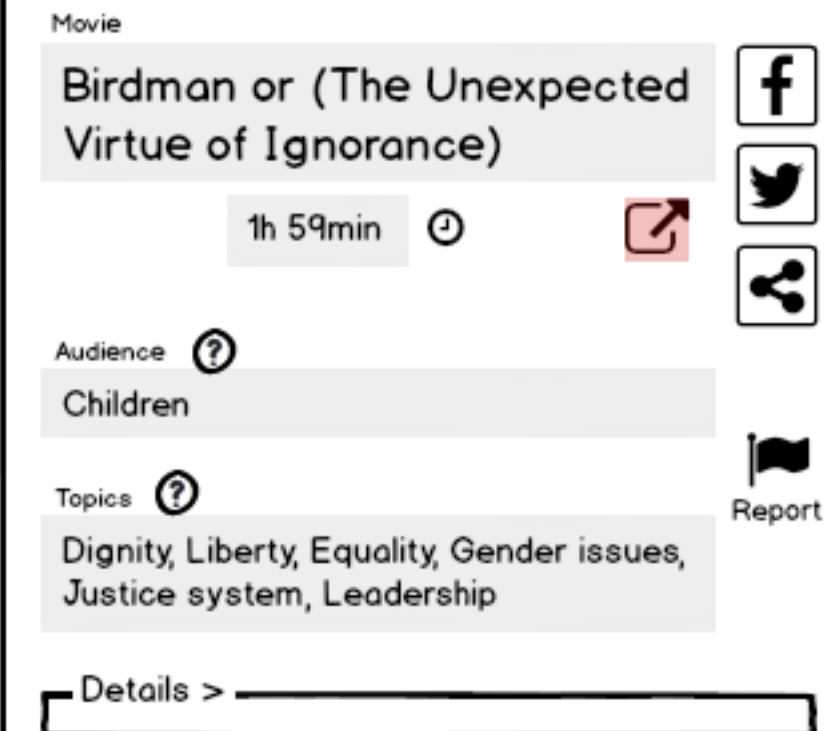
Explore > Resources > Movies > Birdman or (The Unexpected Virtue of Ignorance)



Explore > Resources > Documents > Tarjetas "Buscando casa"



Explore > Resources > Videos > What It's Like To Be Born With No Gender





# Taller

- El objeto principal del proyecto
- Datos importantes
  - objetivo, audiencia, lugar, facilitadores
- Cronograma
- Actividades utilizadas

### Purpose

## Topics

## Objective

Audience 

1

## Facilitators

2

Physical space

Timeframe

[Edit this workshop](#)

Download workshop package

☐ Make this workshop public. 

day 1: 5 hours

1pm Bienvenida

RL

1:30pm Intercambio de experiencias de

NL

SB

Only visible if the workshop belongs to the logged in user's organization.

### Purpose

## Topics

## Objective

Audience

## Facilitators

Physical space

### Timeframe

[Edit this workshop](#)[Download workshop package](#)☐ Make this workshop public. 

Edit this workshop

Download workshop package

workshop  
belongs to  
the logged  
in user's  
organization.

☐ Make this workshop public. ?

Edit this workshop

Download workshop package

☐ Make this workshop public. ?

## Schedule

day 1: 5 hours

1pm Bienvenida	RL
1:30pm Intercambio de experiencias de capacitación	NL SB
2:15pm Estilos de aprendizaje	SB
3pm Coffee break	
3:15pm Caminata del poder	SB
4pm - 6pm Lorem ipsum dolor sit amet	

day 2: 9 hours

9am Evaluación de las necesidades de capacitación	NL SB
9:45am Lorem ipsum dolor sit amet	
1pm Lunch	
2pm - 6pm Lorem ipsum dolor sit amet	

Create a workshop based on this

## Schedule

day 1: 5 hours

1pm Bienvenida	RL
1:30pm Intercambio de experiencias de capacitación	NL SB
2:15pm Estilos de aprendizaje	SB
3pm Coffee break	
3:15pm Caminata del poder	SB
4pm - 6pm Lorem ipsum dolor sit amet	

day 2: 9 hours

9am Evaluación de las necesidades de capacitación	NL SB
9:45am Lorem ipsum dolor sit amet	
1pm Lunch	
2pm - 6pm Lorem ipsum dolor sit amet	

Create a workshop based on this

## Activities used

Buscando casa

10 - 30 50 - 60

Tema

Dignity, Liberty, Equality

Objective

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los

Buscando casa

10 - 30 50 - 60

Tema

Dignity, Liberty, Equality

Objective

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los

Buscando casa

10 - 30 50 - 60

Tema

Dignity, Liberty, Equality

Objective

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los



# Creación de un taller

- 4 pasos
  - Información (metadatos)
  - Selección de actividades
  - Cronograma
  - Descarga

## Create a Workshop <sup>4</sup>

Enter some initial information about the workshop.

Title

Linking gender and human trafficking

Purpose <sup>?</sup>

☐ Formar ☐ Capacitar ☒ Sensibilizar ☐ Difundir

Topics

☒ Gender: Violence  
☒ Exigibilidad: Liderazgo  
☒ Igualdad

Add another topic ▼

Objective

To link gender and human trafficking in the audience's minds, and to establish connections and possible ways of preventing dangerous issues.

Audience <sup>?</sup>

30  people

☒ Adolescents

Facilitators

Facilitator 1

Raquel Linwood

Facilitator 2

Neal Lindsey

Facilitator 3

Salome Brewer

Physical space

☒ aula  
☐ exteriores  
☐ extramural

Timeframe

<sup>3</sup>

Day 1

☐ Morning ☒ Afternoon

5  hours

## Create a Workshop

Enter some initial information about the workshop.

Title

Linking gender and human trafficking

Purpose

☐ Formar  
☐ Capacitar  
☒ Sensibilizar  
☐ Difundir

Topics

☒ Gender

☒ Human trafficking

Objective

To link gender and human trafficking in the audience's minds, and to establish connections and possible ways of preventing dangerous issues.

Audience

30  people


☒ Adolescents

Facilitators



## Create a Workshop

Select the activities that will be used in your workshop.

  
5 hrs of activities / 16 hrs in workshop

- ☐ Include activities in other languages
- ☐ Only show activities from my organization

Apertura (2) | Desarrollo (5) | **Cierre (0)** | Evaluación (0) 

Buscando casa

Activity

10 - 30



50 min

Participants

Duration

Objective

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los derechos humanos.



Buscando casa

Activity

10 - 30



50 min

Participants

Duration

Objective

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los derechos humanos.



Buscando casa

Activity

10 - 30



50 min


Participants

Duration

Objective

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los derechos humanos.




Purpose 


Sensibilize

Topics


Derechos humanos: Derechos de protección, Familia, Pensamiento y expresión, Igualdad: Niñez, Enfermedades

Moment 


Aperture

Modalidad 


Aula, exteriores

Technique 

Dinámica de grupo, plenaria

Audience 

Adolescents, Children



by [Defensoría del Pueblo del Ecuador](#): Educación en Ciudadanía, DDHH y Buen Vivir (2015)

## Selected activities


Buscando casa | Buscando casa | Buscando casa

## Create a Workshop

Select the activities that will be used in your workshop.


  
35 hrs of activities / 16 hrs in workshop  
You have enough activities for this workshop!

- ☐ Include activities in other languages
- ☐ Only show activities from my organization


Apertura (2) | Desarrollo (5)   
**Cierre (0)** | Evaluación (0)

Buscando casa

10 - 30



50 - 60





Tema

Dignity, Liberty, Equality

Objective


Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los derechos humanos.

by [Defensoría del Pueblo del Ecuador](#)




Buscando casa

10 - 30



50 - 60





Tema

Dignity, Liberty, Equality

Objective


Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los derechos humanos.

by [Defensoría del Pueblo del Ecuador](#)




Buscando casa

10 - 30




50 - 60



Tema

Dignity, Liberty, Equality



# Create a Workshop

Create the workshop schedule.

day 1

1pm Bienvenida 1 RL

1:30pm Intercambio de experiencias de capacitación - masculinity, discrimination 6 NL SB

2:15pm Estilos de aprendizaje [es] - dignity 7 SB

3pm Coffee break Solo haremos hasta el paso 5 de esta actividad.

3:15pm Caminata del poder - human trafficking, gender 2 SB

4pm - 6pm

[ignorar](#)

Esta actividad usa la misma técnica que "Estilos de aprendizaje"

⚠

Add activity  
Add custom block

day 2

Original: 30 min.  
9am Evaluación de las necesidades de capacitación 3 J NL SB

9:45am

1pm Lunch 4

2pm - 6pm

See activity  
Edit notes  
Move to  
Change length

Raquel Linwood  
✓ Neal Lindsey  
✓ Salome Brewer

Edit block  
Move to  
Change length

Raquel Linwood  
✓ Neal Lindsey

# Create a Workshop

Create the workshop schedule.

day 1

1pm Bienvenida RL

1:30pm Intercambio de experiencias de capacitación - masculinity, discrimination NL SB

2:15pm Estilos de aprendizaje [es] - dignity SB

3pm Coffee break

3:15pm Caminata del poder - human trafficking, gender SB


4pm - 6pm

day 2


9am Evaluación de las necesidades de capacitación J NL SB

9:45am





Facilitario

[Contact](#) | [Workshops](#) | [Explore](#) | [en](#) | 

# Create a Workshop

Download the materials.


Your workshop is ready for implementation!

## Linking gender and human trafficking

Workshop to *raise awareness* about *Gender and Human trafficking*, for *30 adolescents*, to be given in *4 days* by *3 facilitators*, using a *classroom* and an *auditorium*, with the following objective:

*To link gender and human trafficking in the audience's minds, and to establish connections and possible ways of preventing dangerous issues.*

Download workshop package

☐ Make this workshop public. 


Facilitator names are anonymized. (etc etc)

[< modify schedule](#)


View this workshop >

...

[footer]



Facilitario

[Contact](#) | [Workshops](#) | [Explore](#) | [en](#) | 

# Create a Workshop

Download the materials.


Your workshop is ready for implementation!

## Linking gender and human trafficking

Workshop to *raise awareness* about *Gender and Human trafficking*, for *30 adolescents*, to be given in *4 days* by *3 facilitators*, using a *classroom* and an *auditorium*, with the following objective:

*To link gender and human trafficking in the audience's minds, and to establish connections and possible ways of preventing dangerous issues.*

Download workshop package

☐ Make this workshop public. 

[< modify schedule](#)

View this workshop >

...

[footer]

1. Concepto

2. UX

**3. Diseño**

4. Implementación

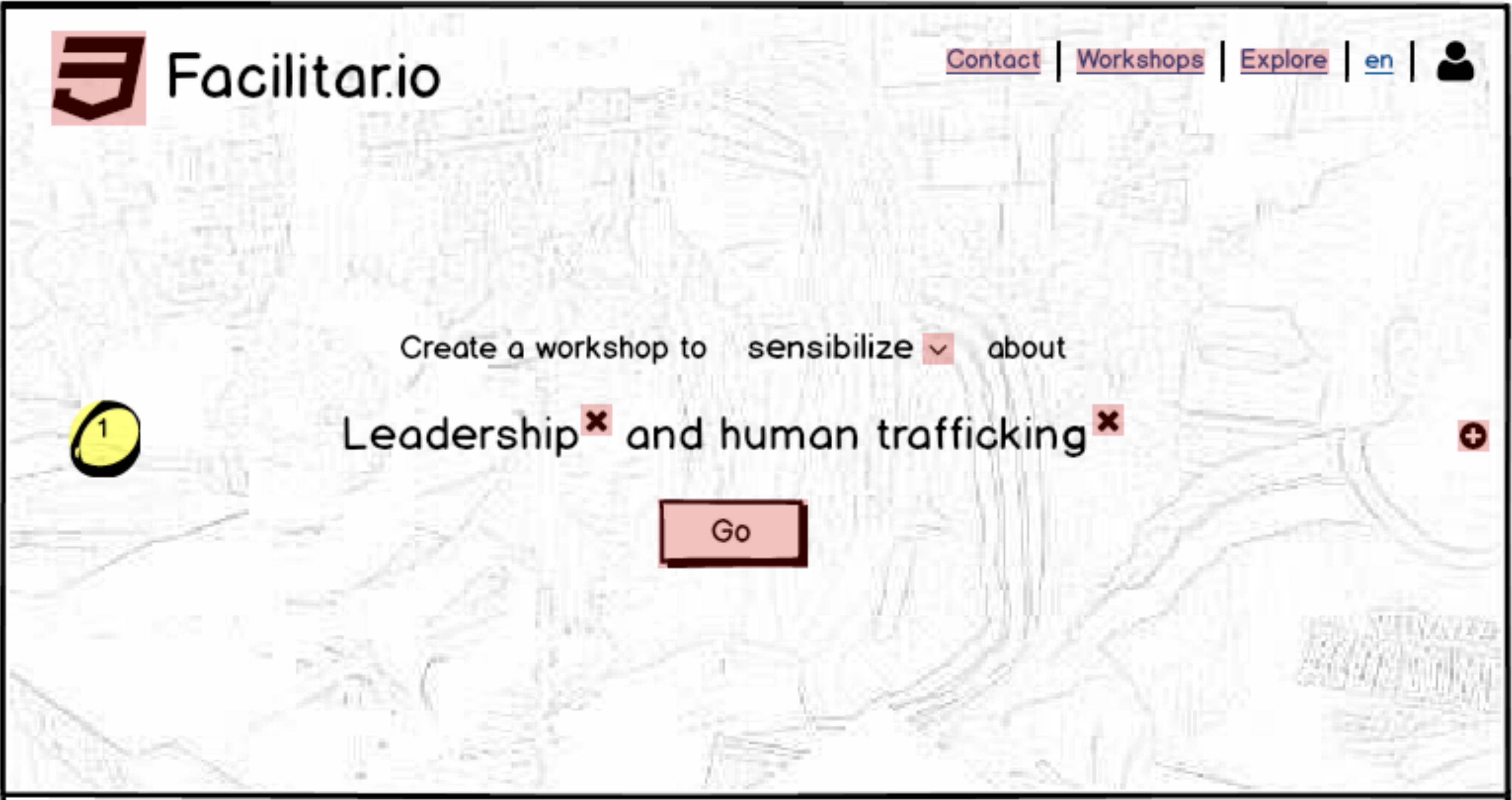
5. User testing



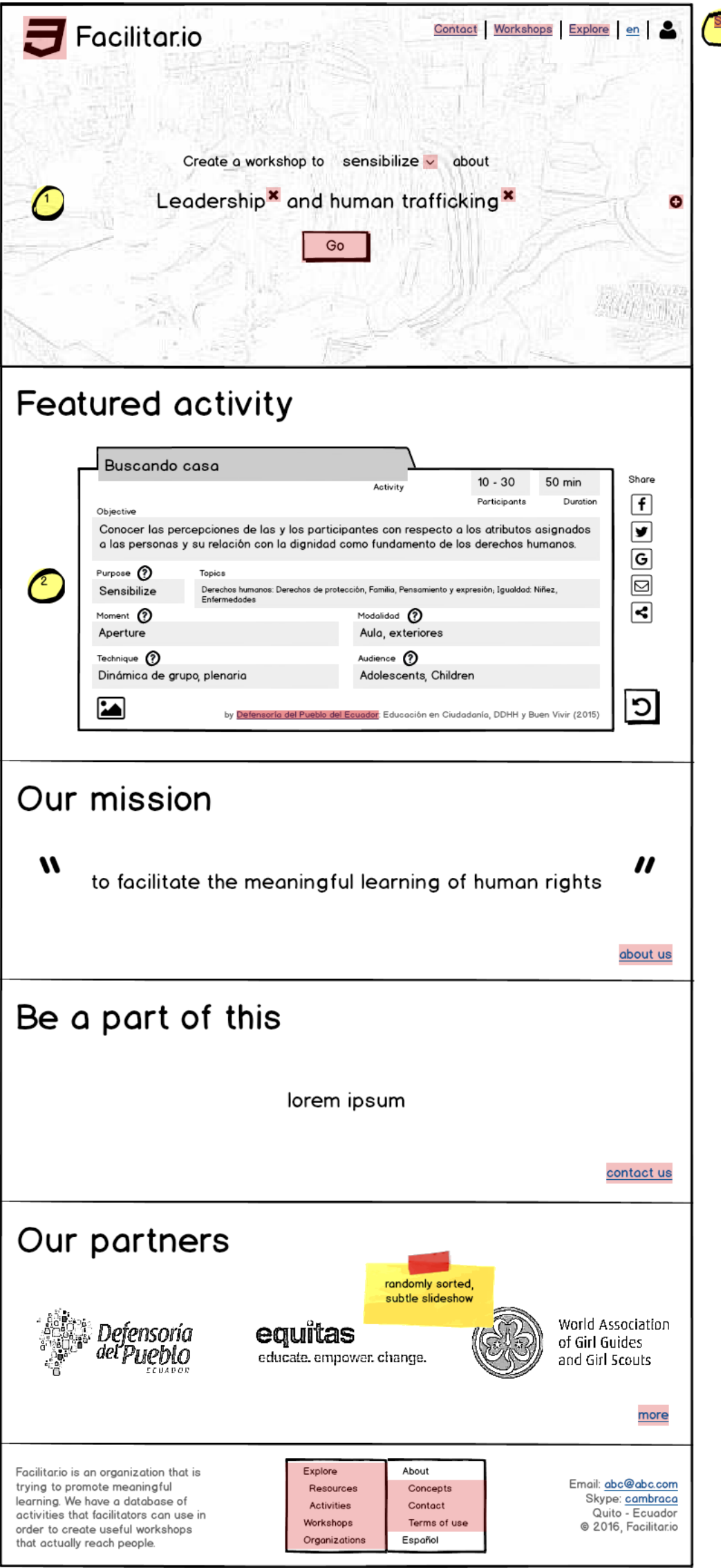


# FACILITARIO

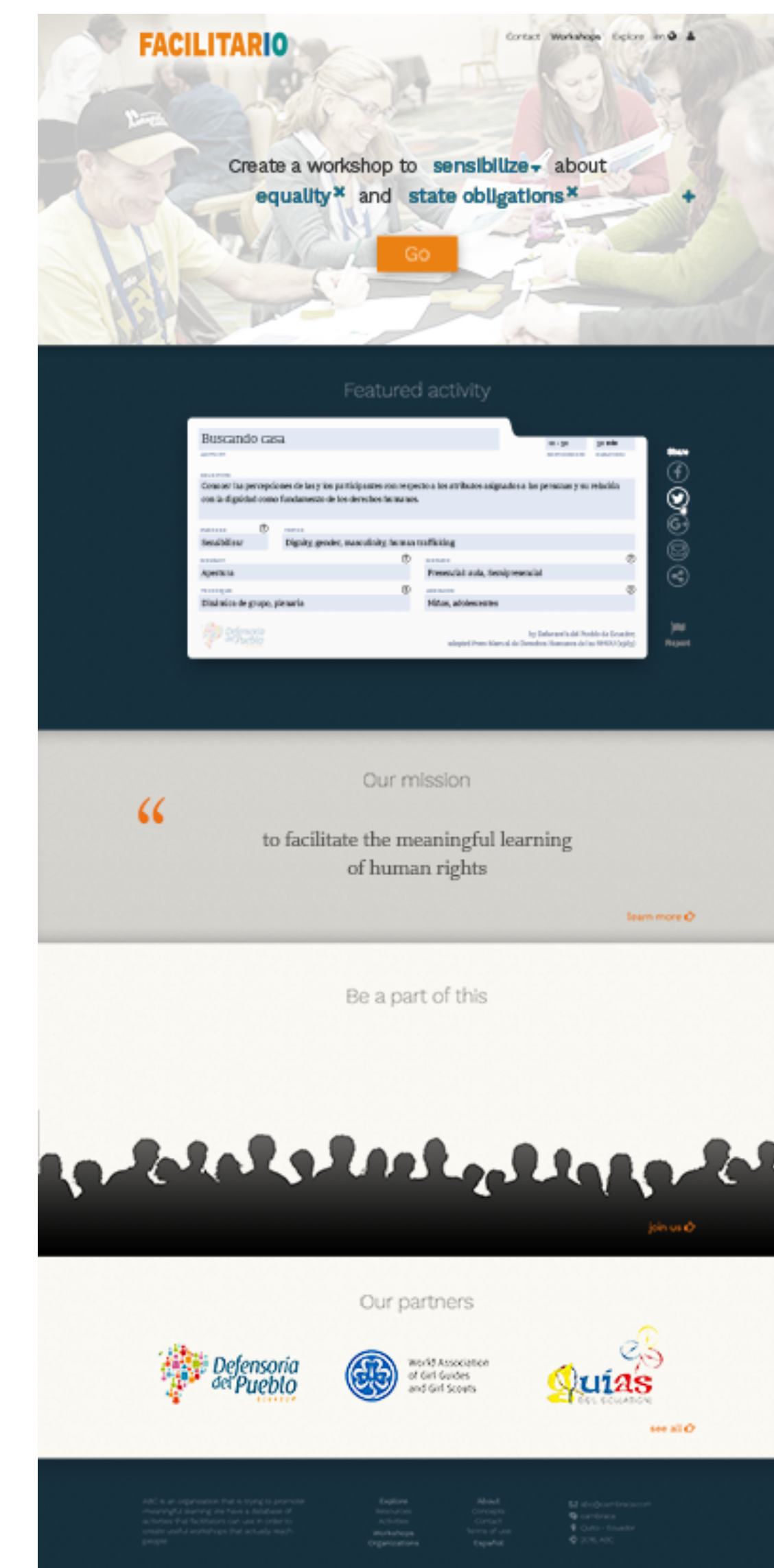
- Hasta no tener un excelente logo...
- Ideas
  - Talleres (color naranja), con el apoyo de actividades y recursos (azul, verde)
  - URL del sitio: [facilitar.io](https://facilitar.io)



A1. Home









# Featured activity

## Buscando casa

Activity

10 - 30

50 min

Participants

Duration

### Objective

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los derechos humanos.

### Purpose ?

Sensibilize

### Topics

Derechos humanos: Derechos de protección, Familia, Pensamiento y expresión; Igualdad: Niñez, Enfermedades

### Moment ?

Aperture

### Modalidad ?

Aula, exteriores

### Technique ?

Dinámica de grupo, plenaria

### Audience ?

Adolescents, Children



by [Defensoría del Pueblo del Ecuador](#): Educación en Ciudadanía, DDHH y Buen Vivir (2015)

Share



A1. Home

Facilitario

Contact | Workshops | Explore | en |

Create a workshop to sensibilize about Leadership and human trafficking

Go

### Featured activity

#### Buscando casa

Activity

10 - 30

50 min

Participants

Duration

Share

by [Defensoría del Pueblo del Ecuador](#): Educación en Ciudadanía, DDHH y Buen Vivir (2015)

### Our mission

“ to facilitate the meaningful learning of human rights ”

[about us](#)

### Be a part of this

lorem ipsum

[contact us](#)

### Our partners

Defensoría del Pueblo ECUADOR

equitas educate. empower. change.

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

[more](#)

Facilitario is an organization that is trying to promote meaningful learning. We have a database of activities that facilitators can use in order to create useful workshops that actually reach people.

Explore

Resources

Activities

Workshops

Organizations

About

Concepts

Contact

Terms of use

Español

Email: [abc@abc.com](mailto:abc@abc.com)  
Skype: [sambrosa](#)  
Quito - Ecuador  
© 2016, Facilitario



## Featured activity

### Buscando casa

#### ACTIVITY

10 - 30

PARTICIPANTS

50 min

DURATION

#### OBJECTIVE

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los derechos humanos.

#### PURPOSE

Sensibilizar

#### TOPICS

Dignity, gender, masculinity, human trafficking

#### MOMENT

Apertura

#### METHOD

Presencial: aula, Semipresencial

#### TECHNIQUE

Dinámica de grupo, plenaria

#### AUDIENCE

Niños, adolescentes



by Defensoría del Pueblo de Ecuador,  
adapted from Manual de Derechos Humanos de las NNUU (1963)

#### Share



# Our mission

“

to facilitate the meaningful learning of human rights

”

[about us](#)

# Be a part of this

lorem ipsum

[contact us](#)

# Our partners



**equitas**  
educate. empower. change.

randomly sorted,  
subtle slideshow



World Association  
of Girl Guides  
and Girl Scouts

[more](#)

Facilitario is an organization that is trying to promote meaningful learning. We have a database of activities that facilitators can use in order to create useful workshops that actually reach people.

Explore  
Resources  
Activities  
Workshops  
Organizations

About  
Concepts  
Contact  
Terms of use  
Español

Email: [abc@abc.com](mailto:abc@abc.com)  
Skype: [cambraca](#)  
Quito - Ecuador  
© 2016, Facilitario



## Our mission

“

*to facilitate the meaningful learning  
of human rights*

[learn more](#) ➤

## Be a part of this



[join us](#) ➤

## Our partners



World Association  
of Girl Guides  
and Girl Scouts



[see all](#) ➤

ABC is an organization that is trying to promote meaningful learning. We have a catalogue of activities and facilitators can use it to create useful workshops that actually reach people.

[Explore resources](#)  
[Activities](#)  
[Workshops](#)  
[Organizations](#)

[About](#)  
[Contact](#)  
[Contact](#)  
[Terms of use](#)  
[Español](#)

[abc@cambridge.acom](mailto:abc@cambridge.acom)  
[camtrada](#)  
[Quito - Ecuador](#)  
© 2015, ABC

1. Concepto

2. UX

3. Diseño

**4. Implementación**

5. User testing





```
1. bash
bash
Author: Camilo Bravo <hola@cambraca.com>
Date: Sun Jan 17 15:44:49 2016 -0500

Movie resource type, Languages and Countries vocab

commit e075cf4eec1276a1af167e7ed04cb949a0e060d1
Author: Camilo Bravo <hola@cambraca.com>
Date: Sun Jan 17 15:09:16 2016 -0500

Site configuration

commit 5acf67f961cbb1c8a8f185fd1c1bbdb76bb3aba5
Author: Camilo Bravo <hola@cambraca.com>
Date: Sun Jan 17 15:08:30 2016 -0500

field_group module update

commit 3943baf1433aafca74b8d256a6e664792076a418
Author: Camilo Bravo <hola@cambraca.com>
Date: Thu Nov 19 22:13:27 2015 -0500

field_group contrib module

commit ca3b783edf3520e73f2894b85c76f90f276dd0b3
Author: Camilo Bravo <hola@cambraca.com>
Date: Thu Nov 19 16:11:24 2015 +0000

Initial configuration
Camilos-MacBook-Pro:eduhr camilobravo$
```

## Releases

# drupal 8.0.0-rc3

Download tar.gz

11.02 MB

Download zip

18.34 MB

Try a hosted Drupal demo

## Release notes

This is the **third release candidate for Drupal 8.0.0**. Release candidates are not supported for production sites, but they are intended for widespread testing in preparation for the upcoming stable release. Release candidates also provide an opportunity to begin developing with Drupal 8, especially for:

- New sites.
- Sites that rely mainly on the expanded functionality provided by Drupal 8 core alone.
- Projects that will take months of development time.
- Sites for which Drupal 8's benefits outweigh the effort needed to port (or work around) contributed modules that do not yet have Drupal 8 versions.

[Read more about Drupal 8 release candidates.](#)

## When will Drupal 8.0.0 be released?

Drupal 8.0.0 will be released on [November 19th 2015](#). We will also issue a final release candidate on November 12 in preparation for the release.

## Known issues

There are currently 6 [known critical issues](#) with this release candidate. We expect to identify and resolve additional critical issues as the release candidate is tested more widely.

## What's Next?

1. [Learn how to install Drupal](#)
2. [Extend Drupal to do more](#)
3. [Get training](#)
4. [Check out what others built](#)

## Release info

Created by: [catch](#)

Created on: 4 Nov 2015 at 10:29 UTC

Last updated: 24 Feb 2016 at 19:56 UTC

Core compatibility: [8.x](#)

View file hashes: [MD5](#), [SHA-1](#), [SHA-256](#)

[View usage statistics for this release](#)



Module▲	Core status	Contrib status	
addressfield	not-in-core	plans	There is an <a href="#">issue with plans</a> .
admin_menu	not-in-core	development	8.x-dev available, work in progress. Note: <a href="#">nice discussion here</a> about using admin_menu in favor of the new navbar in D8.
admin_views	development	not-available	Active ticket is <a href="#">here</a> , but most important admin views seem to be already available as view. See also views_bulk_operations.
advanced_link	not-in-core	not-available	See link module.
autoupload	in-core	not-available	Seems to be in core, can't find related issue though.
auto_nodetitle	not-in-core	plans	Plans: <a href="https://www.drupal.org/node/2141845">https://www.drupal.org/node/2141845</a>
backbone	in-core	not-available	<a href="https://drupal.org/node/1149866">https://drupal.org/node/1149866</a> , see also underscore module.
bean	in-core	not-available	See <a href="https://drupal.org/node/1953384">https://drupal.org/node/1953384</a> but... the blocks tab you were used to have when using the bean module in admin/content is missing. There is a still active usability issue about it over here: <a href="https://drupal.org/node/1164718">https://drupal.org/node/1164718</a>
better_formats	not-in-core	development	Text format behaviour / UI in D8 is pretty much the same as in D7. There is patch for a D8 version here: <a href="https://www.drupal.org/node/2220281">https://www.drupal.org/node/2220281</a>
			No talks about this, but I think it may be possible to built this using a custom block field (blocks are entitled now) and injecting the class in a Twig template?



# Arquitectura

Content types

Organization

Publication

Workshop

Resources

Audio

Document

Movie

Video

Activity

# Arquitectura

	Home	Workshop schedule
Paragraphs	Workshop creation	Activity
	Activity card	Custom block
	Generic	Empty block



# Taller de ejemplo

- <http://www.facilitar.io/es/taller/taller-para-conferencistas-del-drupalcamp>
- Taller implementado para el **DrupalCamp Quito + PHP Day 2017**

1. Concepto
2. UX
3. Diseño
4. Implementación
- 5. User testing**



Hangouts



# Recomendaciones

- No dejar de lado esta etapa, es de las cosas más importantes—ver si los usuarios pueden *usar* el sistema
- Hacer cambios pequeños después de cada ronda de pruebas

The how-to companion to the bestselling *Don't Make Me Think!*  
*A Common Sense Approach to Web Usability*

# Steve Krug

# ROCKET SURGERY MADE EASY





Illustration of a person sitting on a stool, thinking. A yellow thought bubble above them says "ROCKET SURGERY?". To the right, another person is sitting on a stool, holding a notepad and looking at the first person. A speech bubble from them says "SO, WHAT ARE YOU THINKING?".

The Do-It-Yourself Guide to Finding  
and Fixing Usability Problems



# Ejemplo

¿Cómo creo una actividad?

B2. Explore: Activities

The screenshot displays the 'Facilitario' web application interface for the 'Activities' section. The header includes the logo and navigation links: 'Contact', 'Workshops', 'Explore' (highlighted), 'en', and a user profile icon. Below the header, the breadcrumb 'Explore > Activities' leads to the 'Activities' title, which has a help icon. A search bar is positioned on the left, and sorting options 'Duration' and 'Recent' are on the right. The left sidebar contains three filter sections: 'Organization' with checkboxes for 'Defensoría del Pueblo de Ecuador' (checked), 'Equitas', and 'WAGGGS'; 'Purpose' with checkboxes for 'Formar' (checked), 'Capacitar', 'Sensibilizar', and 'Difundir' (checked); and 'Topic' with a search input and tags for 'Gender' and 'Human trafficking'. The main area shows a grid of activity cards, each titled 'Buscando casa'. Each card includes a duration range (10 - 30 or 50 - 60), a paw print icon, a clock icon, a 'Tema' (Topic) of 'Dignity, Liberty, Equality', and an 'Objective' text. The cards are attributed to 'Defensoría del Pueblo del Ecuador'.

Facilitario

Contact | Workshops | Explore | en |

Explore > Activities

## Activities ?

Search

Sort: [Duration](#) [Recent](#)

search

### Organization

- ☒ Defensoría del Pueblo de Ecuador
- ☐ Equitas
- ☐ WAGGGS

### Purpose ?

- ☒ Formar
- ☐ Capacitar
- ☐ Sensibilizar
- ☒ Difundir

### Topic

- ☒ Gender
- ☒ Human trafficking

### Participants

Buscando casa

10 - 30 50 - 60

Tema

Dignity, Liberty, Equality

Objective

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los derechos humanos.

by Defensoría del Pueblo del Ecuador

Buscando casa

10 - 30 50 - 60

Tema

Dignity, Liberty, Equality

Objective

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los derechos humanos.

by Defensoría del Pueblo del Ecuador

Buscando casa

10 - 30 50 - 60

Tema

Dignity, Liberty, Equality

Objective

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los derechos humanos.

by Defensoría del Pueblo del Ecuador

Buscando casa

10 - 30 50 - 60

Tema

Dignity, Liberty, Equality

Objective

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los derechos humanos.

by Defensoría del Pueblo del Ecuador

Buscando casa

10 - 30 50 - 60

Tema

Dignity, Liberty, Equality

Objective

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los derechos humanos.

by Defensoría del Pueblo del Ecuador

Buscando casa

10 - 30 50 - 60

Tema

Dignity, Liberty, Equality

Objective

Conocer las percepciones de las y los participantes con respecto a los atributos asignados a las personas y su relación con la dignidad como fundamento de los derechos humanos.

by Defensoría del Pueblo del Ecuador

# Ejemplo

Con este botón  
creo una actividad

The screenshot displays the FACILITARIO BETA website interface. At the top, the logo "FACILITARIO BETA" is visible, along with navigation links for "Contact", "Workshops", "Explore", and a user profile "es Camilo". Below the logo, the breadcrumb "Home > Explore > Activities" is shown. A prominent blue button labeled "Create activity" is highlighted by a green speech bubble. The main content area features a grid of activity cards, each with a title, objective, topics, and duration. The sidebar on the left contains filters for "Organization", "Purpose", "Topic", "Participants", and "Duration".

**Organization**

- ☐ Facilitario
- ☐ Asociación de Guías Scouts del Ecuador
- ☐ Defensoría del Pueblo de Ecuador
- ☐ International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies
- ☐ Idea Dignidad

**Purpose**

- ☐ Educate
- ☐ Train
- ☐ Sensitize
- ☐ Disseminate

**Topic**

**Participants**

**Duration**

**Activity Cards:**

- La aventura de construir de...**  
OBJECTIVE: Identificar los hitos del proceso de evolución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio - ODM y los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS.  
TOPICS: Human rights: Economic, social, and...  
by Miriam Pérez from Idea Dignidad
- ¿Que está en juego?**  
OBJECTIVE: Reconocer la interdependencia de los ods, mediante enfrentar dilemas que impliquen el uso de los derechos humanos en la f...  
TOPICS: Human rights  
by Idea Dignidad
- ¿Yo tampoco?**  
OBJECTIVE: Relacionar diversos elementos del concepto de desarrollo sostenible y su importancia con relación a los Objetivos de Desarrollo...  
TOPICS: Any  
by Miriam Pérez from Idea Dignidad
- El mundo que queremos en...**  
OBJECTIVE: Pensar en el mundo que queremos cada uno/a e identificar similitudes con la visión a futuro de la Agenda 2030.  
TOPICS: Human rights  
by Idea Dignidad
- Dimensiones de los ODS**  
OBJECTIVE: Identificar las 5 dimensiones en las que se agrupan los 17 ods.  
TOPICS: Human rights  
by Idea Dignidad
- Hacer del mundo un sitio m...**  
OBJECTIVE: Conocer pautas para la realización de presentaciones eficaces y aplicarlas a sus proyectos de presentación.  
TOPICS: Human rights education  
by Miriam Pérez from Idea Dignidad



# ¡Gracias!

Camilo Bravo  
 /u/cambraca